

Số: /TTr-BTP

Hà Nội, ngày tháng năm 2021

**TỜ TRÌNH****Về việc phê duyệt Đề án “Tiếp tục xây dựng Trường Đại học Luật Hà Nội và Trường Đại học Luật Thành phố Hồ Chí Minh thành các trường trọng điểm đào tạo cán bộ về pháp luật”**

Kính gửi: Thủ tướng Chính phủ

Thực hiện Thông báo số 22-TB/BNCTW ngày 12/5/2021 của Ban Nội chính Trung ương về kết luận của đồng chí Chủ tịch nước, Trưởng Ban Chỉ đạo Cải cách Tư pháp Trung ương tại phiên họp thứ 12 của Ban Chỉ đạo, Công văn số 7427/VPCP-PL ngày 13/10/2021 của Văn phòng Chính phủ về việc thực hiện thông báo ý kiến của Phó Thủ tướng Chính phủ Phạm Bình Minh: “*Giao Bộ Tư pháp chủ trì, phối hợp với Bộ Giáo dục và Đào tạo cùng các Bộ, ngành liên quan nghiên cứu xây dựng đề án mới nhằm tiếp tục xây dựng Trường Đại học Luật Hà Nội và Trường Đại học Luật Thành phố Hồ Chí Minh thành các trường trọng điểm đào tạo cán bộ về pháp luật để trình Thủ tướng Chính phủ xem xét, phê duyệt trong Quý IV năm 2021*”, Bộ Tư pháp đã chủ trì, phối hợp với Bộ Giáo dục và Đào tạo và các Bộ, ngành, uỷ ban nhân dân tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương có liên quan xây dựng Đề án “Tiếp tục xây dựng Trường Đại học Luật Hà Nội và Trường Đại học Luật Thành phố Hồ Chí Minh thành các trường trọng điểm đào tạo cán bộ về pháp luật” (sau đây viết tắt là “Đề án”) trình Thủ tướng Chính phủ phê duyệt. Bộ Tư pháp xin kính trình Thủ tướng Chính phủ với các nội dung cơ bản như sau:

**I. SỰ CẦN THIẾT XÂY DỰNG ĐỀ ÁN****1. Bối cảnh và nhu cầu đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao về pháp luật ở nước ta**

Tính đến thời điểm hiện tại, có 93 cơ sở giáo dục đại học tham gia đào tạo pháp luật. Tuy nhiên, chất lượng đầu vào, năng lực quản lý, chất lượng đào tạo, chất lượng đầu ra... của các cơ sở không đồng đều. Vì vậy, đòi hỏi phải xây dựng được một số cơ sở giáo dục đại học công lập nòng cốt giữ vai trò dẫn dắt công tác đào tạo luật hướng đến mục tiêu đáp ứng nhu cầu về nguồn nhân lực chất lượng cao mà Nhà nước và xã hội quan tâm; góp phần xây dựng thương hiệu quốc gia về đào tạo luật ở Việt Nam.

Ngoài ra, công cuộc cải cách tư pháp, pháp luật, xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế của Việt Nam hiện nay đặt ra nhu cầu cấp thiết về nguồn nhân lực pháp luật, đặc biệt là nguồn nhân lực có chất lượng cao để phục vụ phát triển kinh tế-xã hội của đất nước. Do đó, công tác đào tạo luật phải được đổi mới mạnh mẽ, toàn diện trong những năm tới nhằm đáp

ứng yêu cầu của Đảng, Nhà nước và xã hội. Trường Đại học Luật Hà Nội và Trường Đại học Luật Thành phố Hồ Chí Minh là những cơ sở đào tạo có bề dày lịch sử đã cung cấp cho đất nước hàng trăm ngàn cử nhân luật có chất lượng được xã hội thừa nhận trong 42 năm qua là chỗ dựa tin cậy của Đảng, Nhà nước và xã hội trong việc tiếp tục đào tạo và cung ứng nguồn nhân lực chất lượng cao trước yêu cầu xây dựng Nhà nước pháp quyền hiện đại.

Bên cạnh đó, nhu cầu đẩy mạnh nghiên cứu khoa học pháp lý và truyền bá tư tưởng pháp lý phục vụ công cuộc xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa, cải cách tư pháp, pháp luật và hội nhập quốc tế, vai trò của các cơ sở nghiên cứu và các nhà khoa học ngày càng được chú trọng trong việc nghiên cứu, đề xuất tham mưu xây dựng chính sách và pháp luật. Việc xây dựng Trường Đại học Luật Hà Nội và Trường Đại học Luật Thành phố Hồ Chí Minh trở thành trường trọng điểm đào tạo cán bộ về pháp luật, trở thành trung tâm nghiên cứu khoa học pháp lý, tư vấn và phản biện chính sách, pháp luật ở Việt Nam là chủ trương đúng đắn của Đảng, Nhà nước kể từ khi ban hành Nghị quyết số 49-NQ/TW và được nhất quán tiếp tục triển khai thực hiện dựa trên thực tế hai Trường là cơ sở có lợi thế về uy tín, kinh nghiệm lâu năm; có đội ngũ các nhà khoa học hùng hậu, giảng viên và cán bộ nghiên cứu có phẩm chất đạo đức, bản lĩnh chính trị, kinh nghiệm và trình độ chuyên môn sâu, có đầy đủ các điều kiện để đáp ứng mục tiêu trên.

Nhu cầu hội nhập quốc tế để tăng cường chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học phục vụ công cuộc xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa và cải cách tư pháp, pháp luật đặt ra yêu cầu của việc đào tạo nguồn nhân lực pháp luật cần phải thích ứng nhanh chóng với sự phát triển mạnh mẽ của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư trên thế giới và các vấn đề pháp lý đương đại. Bối cảnh hội nhập quốc tế sâu rộng đặt ra nhu cầu tìm hiểu, nghiên cứu pháp luật quốc tế, pháp luật nước ngoài; đồng thời đặt ra nhiệm vụ phải đổi mới nội dung chương trình đào tạo, phương pháp đào tạo phù hợp với thông lệ quốc tế, nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực pháp luật phù hợp với xu thế hội nhập, nâng cao trình độ ngoại ngữ của người học và đội ngũ giảng viên. Với những lợi thế có được từ thành quả của Quyết định số 549/QĐ-TTg ngày 14/3/2013, Trường Đại học Luật Hà Nội và Trường Đại học Luật Thành phố Hồ Chí Minh cần tiếp tục được đầu tư để trở thành trường trọng điểm đáp ứng tốt các yêu cầu của tình hình mới trong việc đào tạo nguồn nhân lực pháp luật chất lượng cao cho đất nước.

## **2. Tình hình thực hiện Đề án xây dựng Trường Đại học Luật Hà Nội và Trường Đại học Luật Thành phố Hồ Chí Minh thành các trường trọng điểm đào tạo cán bộ về pháp luật theo Quyết định số 549/QĐ-TTg ngày 04/4/2013 của Thủ tướng Chính phủ**

Ngày 29/9/2021, Bộ Tư pháp đã có báo cáo Thủ tướng Chính phủ tại Tờ trình số 43/TTr-BTP về kết quả tổng kết thực hiện Quyết định số 549/QĐ-TTg ngày 04/4/2013 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án tổng thể “Xây dựng Trường Đại học Luật Hà Nội và Trường Đại học Luật Thành phố Hồ Chí Minh thành các trường trọng điểm đào tạo cán bộ về pháp luật” và Quyết định số

2083/QĐ-TTg ngày 08/11/2013 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng Học viện Tư pháp thành trung tâm lớn đào tạo các chức danh tư pháp”. Trong đó, Bộ Tư pháp đã báo cáo và kiến nghị Thủ tướng Chính phủ xem xét, giao Bộ Tư pháp chủ trì, phối hợp với các bộ, ngành liên quan nghiên cứu xây dựng Đề án mới để tiếp tục xây dựng Trường Đại học Luật Hà Nội và Trường Đại học Luật Thành phố Hồ Chí Minh thành các trường trọng điểm đào tạo cán bộ về pháp luật với những mục tiêu, nhiệm vụ phù hợp trình Thủ tướng Chính phủ xem xét, phê duyệt.

Qua đánh giá tổng kết việc thực hiện Đề án “Xây dựng Trường Đại học Luật Hà Nội và Trường Đại học Luật Thành phố Hồ Chí Minh thành các trường trọng điểm đào tạo cán bộ về pháp luật” ban hành theo Quyết định số 549/QĐ-TTg ngày 04/4/2013 của Thủ tướng Chính phủ, mặc dù thành công của Đề án 549/QĐ-TTg là rất tích cực, mang đến giá trị to lớn và sự chuyển biến mạnh về chất cho cả hai Trường, tuy nhiên vì những nguyên nhân chủ quan và khách quan nhất định, còn một số tồn tại, hạn chế, một số chỉ tiêu chưa đạt được và cần phải tiếp tục điều chỉnh, bổ sung để phù hợp với bối cảnh hiện nay.

### **3. Cơ sở chính trị, pháp lý của việc tiếp tục xây dựng Trường Đại học Luật Hà Nội và Trường Đại học Luật Thành phố Hồ Chí Minh thành trường trọng điểm đào tạo cán bộ về pháp luật**

Năm 2018, Ban Chấp hành Trung ương khóa XII đã ban hành Nghị quyết số 26-NQ/TW ngày 19/5/2018 về tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ các cấp, nhất là cấp chiến lược, theo đó xác định *“cán bộ là nhân tố quyết định sự thành bại của cách mạng; công tác cán bộ là khâu “then chốt” của công tác xây dựng Đảng về hệ thống chính trị. Xây dựng đội ngũ cán bộ, nhất là cán bộ cấp chiến lược là nhiệm vụ quan trọng hàng đầu, là công việc hệ trọng của Đảng, phải được tiến hành thường xuyên, thận trọng, khoa học, chặt chẽ và hiệu quả. Đầu tư xây dựng đội ngũ cán bộ là đầu tư cho phát triển lâu dài, bền vững”*.

Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng tiếp tục khẳng định nhiệm vụ quan trọng về xây dựng phát triển hệ thống pháp luật, trong đó có phát triển nguồn nhân lực với các nhiệm vụ *“Hoàn thiện đồng bộ, có chất lượng và tổ chức thực hiện tốt hệ thống luật pháp, cơ chế, chính sách nhằm phát huy mạnh mẽ dân chủ xã hội chủ nghĩa, quyền làm chủ của nhân dân; đồng thời xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam trong sạch, vững mạnh; cải cách tư pháp, tăng cường pháp chế, bảo đảm kỷ cương xã hội, trước hết là sự gương mẫu tuân theo pháp luật”*; *“Phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao; ưu tiên phát triển nguồn nhân lực cho công tác lãnh đạo, quản lý và các lĩnh vực then chốt trên cơ sở nâng cao, tạo bước chuyển biến mạnh mẽ, toàn diện, cơ bản về chất lượng giáo dục, đào tạo gắn với cơ chế tuyển dụng, sử dụng, đãi ngộ nhân tài, đẩy mạnh nghiên cứu, chuyển giao, ứng dụng và phát triển mạnh khoa học – công nghệ, đổi mới sáng tạo; khơi dậy khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc, phát huy giá trị văn hóa, sức mạnh con người Việt Nam, tinh thần đoàn kết, tự hào dân tộc trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc”* là một trong 3 đột phá chiến lược nhằm thực hiện các mục tiêu và định hướng phát triển đất nước giai đoạn 2021-2030... Văn kiện

cũng khẳng định nhiệm vụ “*Hoàn thiện hệ thống pháp luật phù hợp với những điều ước quốc tế và cam kết quốc tế mà Việt Nam đã ký kết. Tăng cường đào tạo, bồi dưỡng cán bộ am hiểu sâu về luật pháp quốc tế, thương mại, đầu tư quốc tế, có khả năng làm việc trong môi trường quốc tế, trước hết là cán bộ trực tiếp làm công tác hội nhập kinh tế quốc tế, giải quyết tranh chấp quốc tế*”.

Những định hướng trên hoàn toàn phù hợp với nhiệm vụ tiếp tục xây dựng Trường Đại học Luật Hà Nội và Trường Đại học Luật Thành phố Hồ Chí Minh thành trường trọng điểm đào tạo cán bộ về pháp luật như Nghị quyết số 49-NQ/TW và Kết luận của Bộ Chính trị về tổng kết 15 năm thực hiện Nghị quyết số 49-NQ/TW với chủ trương xây dựng Đề án mới, tiếp tục xây dựng Trường Đại học Luật Hà Nội thành trường trọng điểm đào tạo cán bộ về pháp luật. Cụ thể:

Kết luận số 84-KL/TW ngày 29/7/2020 của Bộ Chính trị về tổng kết 15 năm thực hiện Nghị quyết số 49-NQ/TW đã chỉ rõ một trong những nhiệm vụ quan trọng về công tác cán bộ là: “*Hoàn thiện cơ chế thu hút, tuyển chọn, bổ nhiệm các chức danh tư pháp, cán bộ làm việc trong các cơ quan tư pháp; xây dựng đội ngũ cán bộ có trình độ chuyên môn cao về lĩnh vực tư pháp, hỗ trợ tư pháp*”; “*Quan tâm xây dựng đội ngũ chuyên gia đầu ngành về tư pháp, hỗ trợ tư pháp. Chú trọng đào tạo đội ngũ cán bộ tư pháp, luật sư đủ về số lượng, có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, ngoại ngữ chuyên sâu trong lĩnh vực pháp luật quốc tế để tham gia giải quyết các vụ việc tranh chấp có yếu tố nước ngoài, bảo vệ hiệu quả quyền, lợi ích hợp pháp của Nhà nước, tổ chức, cá nhân, đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế*”.

Ngày 12/5/2021, Ban Nội chính Trung ương đã ban hành Thông báo số 22-TB/BNCTW thông báo Kết luận của đồng chí Chủ tịch nước, Trưởng Ban Chỉ đạo Cải cách Tư pháp Trung ương tại Phiên họp thứ 12 của Ban Chỉ đạo, trong đó có nội dung: “*Đối với Đề án tổng thể “Xây dựng Trường Đại học Luật Hà Nội và Trường Đại học Luật Thành phố Hồ Chí Minh thành trường trọng điểm đào tạo cán bộ về pháp luật”: Tán thành việc tiếp tục xây dựng Trường Đại học Luật Hà Nội và Trường Đại học Luật Thành phố Hồ Chí Minh thành các trường trọng điểm đào tạo cán bộ về pháp luật. Do thời gian thực hiện của Đề án chỉ đến năm 2020 nên cùng với việc tiếp tục thực hiện những mục tiêu, nhiệm vụ mà Đề án đặt ra nhưng chưa thực hiện được, Bộ Tư pháp cần phối hợp với các bộ, ngành liên quan khẩn trương xây dựng Đề án mới trình Thủ tướng Chính phủ xem xét, phê duyệt nhằm tiếp tục xây dựng Trường Đại học Luật Hà Nội và Trường Đại học Luật Thành phố Hồ Chí Minh thành các trường trọng điểm đào tạo cán bộ về pháp luật... Bộ Tư pháp và Bộ Giáo dục và Đào tạo cần phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương có cơ chế hỗ trợ về mặt bằng xây dựng trụ sở, ưu tiên nguồn vốn đầu tư cho đào tạo và có chính sách cho phép hai Trường được linh hoạt trong việc thu học phí*”.

Công văn số 7427/VPCP-PL ngày 13/10/2021 của Văn phòng Chính phủ thông báo ý kiến của Phó Thủ tướng Chính phủ Phạm Bình Minh xác định: “*Giao Bộ Tư pháp chủ trì, phối hợp với Bộ Giáo dục và Đào tạo cùng các Bộ, ngành liên quan nghiên cứu xây dựng đề án mới nhằm tiếp tục xây dựng Trường Đại học Luật Hà Nội và Trường Đại học Luật Thành phố Hồ Chí Minh thành*

*các trường trọng điểm đào tạo cán bộ về pháp luật để trình Thủ tướng Chính phủ xem xét, phê duyệt trong Quý IV năm 2021”.*

Về đổi mới giáo dục đại học, Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương Đảng khoá XI đã xác định chủ trương đổi mới giáo dục đại học *“tập trung đào tạo nhân lực trình độ cao, bồi dưỡng nhân tài, phát triển phẩm chất và năng lực tự học, tự làm giàu tri thức, sáng tạo của người học. Hoàn thiện mạng lưới các cơ sở giáo dục đại học, cơ cấu ngành nghề và trình độ đào tạo phù hợp với quy hoạch phát triển nhân lực quốc gia; trong đó, có một số trường và ngành đào tạo ngang tầm khu vực và quốc tế”.* Đây là định hướng quan trọng cho việc đổi mới toàn diện hệ thống các cơ sở đào tạo và công tác giáo dục, đào tạo đại học ở nước ta trong giai đoạn hiện nay.

Về đổi mới, nâng cao hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập, Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XII về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập đã đặt ra mục tiêu đổi mới căn bản, toàn diện và đồng bộ hệ thống các đơn vị sự nghiệp công lập, bảo đảm tinh gọn, có cơ cấu hợp lý, có năng lực tự chủ, quản trị tiên tiến, hoạt động hiệu lực, hiệu quả; giữ vai trò chủ đạo, then chốt trong thị trường dịch vụ sự nghiệp công; cung ứng dịch vụ sự nghiệp công cơ bản, thiết yếu có chất lượng ngày càng cao: *“Đối với giáo dục đại học: ... Nhà nước tập trung đầu tư chiều sâu, cơ sở vật chất, nguồn nhân lực chất lượng cao đối với các trường đại học công lập ở một số lĩnh vực mang tầm cỡ khu vực và quốc tế”.*

Việc tiếp tục xây dựng Trường Đại học Luật Hà Nội và Trường Đại học Luật Thành phố Hồ Chí Minh thành các trường trọng điểm đào tạo cán bộ về pháp luật theo Nghị quyết số 49-NQ/TW và Quyết định số 549/QĐ-TTg hoàn toàn phù hợp với những quan điểm, định hướng nêu trên.

Việc xây dựng Trường Đại học Luật Hà Nội và Trường Đại học Luật Thành phố Hồ Chí Minh trở thành các trường trọng điểm về đào tạo cán bộ pháp luật phải căn cứ vào Luật Giáo dục đại học và các văn bản pháp luật có liên quan đến hoạt động của cơ sở giáo dục đại học và đơn vị sự nghiệp công lập.

## **II. QUÁ TRÌNH XÂY DỰNG ĐỀ ÁN**

Sau khi Ban Nội chính Trung ương ban hành Thông báo số 22-TB/BNCTW ngày 02/5/2021, được sự phân công của Ban Chỉ đạo Cải cách Tư pháp Trung ương và Thủ tướng Chính phủ, từ tháng 10/2021, Bộ Tư pháp đã chủ trì, phối hợp với các Bộ, ngành liên quan xây dựng Đề án *“Tiếp tục xây dựng Trường Đại học Luật Hà Nội và Trường Đại học Luật Thành phố Hồ Chí Minh trở thành các trường trọng điểm đào tạo cán bộ về pháp luật”.*

Trong quá trình xây dựng Đề án, đã nhận được nhiều ý kiến đóng góp của các đơn vị thuộc Bộ Tư pháp và của các đơn vị thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đề án đã được các đơn vị trực thuộc hai Trường góp ý, được Đảng ủy, Hội đồng trường của hai Trường thông qua.

Trên cơ sở ý kiến góp ý của các đơn vị, về cơ bản nhất trí với nội dung Đề án và có góp ý thêm một số vấn đề nhằm hoàn thiện dự thảo, Bộ Tư pháp đã chỉ

đạo chính lý, hoàn thiện dự thảo Đề án đảm bảo phù hợp với quan điểm chỉ đạo của Ban Chỉ đạo Cải cách Tư pháp Trung ương và Công văn số 7427/VPCP-PL ngày 13/10/2021 của Văn phòng Chính phủ.

### **III. NỘI DUNG CƠ BẢN CỦA ĐỀ ÁN**

#### **1. Về bối cảnh xây dựng Đề án**

Đề án được xây dựng trong bối cảnh Việt Nam đẩy mạnh công cuộc xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa, cải cách tư pháp và hội nhập quốc tế, nhu cầu nguồn nhân lực pháp luật có chất lượng cao, nhu cầu hiểu biết pháp luật của các cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp và người dân ngày càng tăng. Công tác xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức có trình độ pháp luật trong khối các cơ quan nhà nước từ trung ương tới địa phương, đội ngũ cán bộ pháp chế tại các tổ chức, doanh nghiệp, đội ngũ những người hành nghề tư pháp, hỗ trợ tư pháp để đảm bảo các hoạt động trong khuôn khổ pháp luật ngày càng có vai trò quan trọng. Trong bối cảnh đó, hoạt động đào tạo luật có những bước phát triển đáng kể với số lượng các cơ sở đào tạo luật gia tăng nhanh chóng. Tuy nhiên, thực tế cho thấy việc đào tạo nguồn nhân lực pháp luật ở Việt Nam vẫn còn nhiều bất cập, hạn chế. Nhiều cơ sở đào tạo chưa đầu tư một cách tương xứng cho việc phát triển các điều kiện bảo đảm chất lượng về chương trình đào tạo, đội ngũ giảng viên, cơ sở vật chất... Chất lượng đầu vào, chất lượng quản lý đào tạo, chất lượng đầu ra không đồng đều giữa các cơ sở đào tạo luật truyền thống như Trường Đại học Luật Hà Nội, Trường Đại học Luật Thành phố Hồ Chí Minh... với các cơ sở đào tạo mới mở ngành đào tạo luật; sinh viên tốt nghiệp của nhiều cơ sở đào tạo luật chưa đáp ứng yêu cầu về chất lượng nguồn nhân lực phục vụ công cuộc xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa, cải cách tư pháp, cải cách pháp luật và hội nhập quốc tế. Trong bối cảnh đó, đòi hỏi phải xây dựng được một số cơ sở giáo dục đại học công lập nòng cốt có bề dày truyền thống, uy tín đào tạo, giữ vị trí tiên phong trong công tác đào tạo luật hướng đến mục tiêu đáp ứng nhu cầu về nguồn nhân lực chất lượng cao mà Nhà nước và xã hội quan tâm; xây dựng thương hiệu quốc gia về đào tạo luật ở Việt Nam, tiệm cận với các tiêu chuẩn về chất lượng của các cơ sở đào tạo luật uy tín trên thế giới.

#### **2. Về quan điểm tiếp tục xây dựng Trường Đại học Luật Hà Nội và Trường Đại học Luật Thành phố Hồ Chí Minh thành các trường trọng điểm đào tạo cán bộ về pháp luật**

Việc tiếp tục thực hiện Đề án dựa trên những quan điểm chủ yếu sau đây:

1) Bám sát các quan điểm, đường lối, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước về đổi mới cơ bản và toàn diện giáo dục đại học, đào tạo nguồn nhân lực pháp luật phục vụ công cuộc xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa, cải cách tư pháp, pháp luật và hội nhập quốc tế.

2) Kế thừa những kết quả đạt được của Đề án tổng thể theo Quyết định số 549/QĐ-TTg, tiếp tục những mục tiêu còn phù hợp, đề xuất những mục tiêu mới và giải pháp thực hiện trong bối cảnh mới.

3) Xây dựng lộ trình cụ thể, đúng trọng tâm, trọng điểm và định hướng phát triển trong từng giai đoạn với sự đầu tư của Nhà nước và xã hội.

4) Tham khảo kinh nghiệm đào tạo về pháp luật của các nước tiên tiến trên thế giới phù hợp với điều kiện Việt Nam để nâng tầm công tác đào tạo pháp luật đạt tiêu chuẩn khu vực và quốc tế.

### **3. Về mục tiêu của Đề án**

Đề án tổng thể và Đề án thành phần của hai Trường đều xác định mục tiêu tổng quát và các mục tiêu cụ thể trong từng lĩnh vực, trong đó tôn trọng định hướng và mục tiêu phát triển theo thế mạnh riêng của từng trường. Nội dung này cũng thể hiện trong phần giải pháp của từng trường.

#### **3.1. Về mục tiêu tổng quát**

Đến năm 2030, phát triển Trường Đại học Luật Hà Nội và Trường Đại học Luật Thành phố Hồ Chí Minh trở thành các cơ sở giáo dục đại học theo định hướng nghiên cứu; trường trọng điểm quốc gia đào tạo cán bộ về pháp luật; trung tâm nghiên cứu và truyền bá pháp lý hàng đầu của Việt Nam, có vai trò dẫn dắt trong hệ thống các cơ sở đào tạo luật của cả nước, có vị thế trong khu vực Đông Nam Á và thế giới.

Nhà nước tiếp tục tập trung nguồn lực xây dựng hai Trường thành các trường trọng điểm đào tạo cán bộ về pháp luật, có đội ngũ cán bộ, giảng viên vững mạnh; hệ thống chương trình, phương pháp đào tạo tiên tiến; cơ sở vật chất kỹ thuật, trang thiết bị, cơ sở thực hành và thư viện, trung tâm học liệu hiện đại; có mô hình quản trị tiên tiến trên nền tảng ứng dụng mạnh công nghệ thông tin và chuyển đổi số; tạo chuyển biến mạnh về quy mô, chất lượng đào tạo pháp luật, nghiên cứu khoa học pháp lý chất lượng cao và có tầm ảnh hưởng; cung cấp nguồn nhân lực pháp luật có chất lượng cao cho các cơ quan tư pháp, hỗ trợ tư pháp và toàn xã hội nhằm thực hiện thành công các mục tiêu, nhiệm vụ của Chiến lược cải cách tư pháp, xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

Về cơ bản, mục tiêu tổng quát trên bám sát việc tiếp tục thực hiện mục tiêu của Đề án đã được phê duyệt theo Quyết định số 549/QĐ-TTg và tiếp tục thực hiện theo định hướng phát triển hai Trường đến năm 2030.

#### **3.2. Về mục tiêu cụ thể**

Mục tiêu cụ thể được thể hiện theo hai giai đoạn 2022-2025 và 2025-2030 trên các lĩnh vực khác nhau.

##### **\* Giai đoạn từ năm 2022 đến năm 2025**

Trường Đại học Luật Hà Nội và Trường Đại học Luật Thành phố Hồ Chí Minh phân đầu:

##### **a. Về đào tạo**

Tiếp tục duy trì vị thế của hai Trường là các cơ sở hàng đầu Việt Nam về đào tạo nguồn nhân lực pháp luật; tạo chuyển biến mạnh về chất lượng đào tạo, đảm bảo các tiêu chí về đánh giá chất lượng đào tạo, tiếp cận trình độ tiên tiến trong khu vực. Đến năm 2025, tổng quy mô của hai Trường khoảng 36.000 sinh viên. Mở rộng quy mô văn bằng hai, thạc sĩ, tiến sĩ với mức tăng 10%/năm, có

một số chuyên ngành trọng điểm mũi nhọn, đáp ứng yêu cầu của Việt Nam và quốc tế. Quy mô đào tạo của Trường Đại học Luật Hà Nội là 19.000 sinh viên, học viên và nghiên cứu sinh. Tỷ lệ sinh viên/giảng viên đến năm 2025 không quá 25. Quy mô đào tạo của Trường Đại học Luật Thành phố Hồ Chí Minh là 17.366 sinh viên, học viên và nghiên cứu sinh. Mỗi năm, mỗi Trường cung cấp ổn định khoảng 3.500 đến 4.000 cử nhân hệ chính quy, thạc sĩ và tiến sĩ luật, đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực pháp luật phục vụ mục tiêu xây dựng Nhà nước pháp quyền, cải cách tư pháp và hội nhập quốc tế.

### ***b. Về nghiên cứu khoa học***

Tiếp tục duy trì vị thế của những cơ sở đào tạo luật hàng đầu mang tính dẫn dắt trong hệ thống cơ sở đào tạo, nghiên cứu khoa học pháp lý gắn với nhiệm vụ xây dựng và hoàn thiện thể chế nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa, cải cách tư pháp, xây dựng Nhà nước pháp quyền, hội nhập quốc tế trong bối cảnh Cách mạng công nghiệp lần thứ tư; chú trọng nghiên cứu cơ bản có chiều sâu, đẩy mạnh nghiên cứu ứng dụng; tăng cường chất lượng, số lượng các sản phẩm khoa học và công bố quốc tế; phát triển các nhóm nghiên cứu; nâng cao khả năng tự chủ, hợp tác trong nước và quốc tế về hoạt động khoa học và công nghệ.

Đến năm 2025, hai Trường phần đầu có 100% giảng viên là giáo sư, phó giáo sư, 75% giảng viên có trình độ tiến sĩ chủ trì hoặc tham gia thực hiện đề tài, đề án khoa học công nghệ các cấp; công bố ít nhất 100 bài báo trên các tạp chí khoa học có uy tín trên thế giới; bình quân mỗi năm trong giai đoạn thực hiện 10-20 đề tài khoa học cấp quốc gia hoặc cấp Bộ, cấp tỉnh, ít nhất 01-02 nghiên cứu hợp tác với các đối tác quốc tế; tổ chức 09 hội thảo quốc gia, quốc tế; xuất bản khoảng 20 sách chuyên khảo.

### ***c. Về phổ biến, tuyên truyền pháp luật, tư vấn pháp luật, trợ giúp pháp lý và phục vụ cộng đồng***

Tiếp tục duy trì là cơ sở đào tạo luật có uy tín trong công tác phổ biến, tuyên truyền pháp luật, tư vấn pháp luật, trợ giúp pháp lý; tăng số lượng vụ việc tư vấn 15%/năm, trong đó có 20-30% là miễn phí.

Đến năm 2025, số vụ, việc tư vấn cho khách hàng ở các lĩnh vực pháp luật tối thiểu của hai Trường là 500 vụ, việc/năm; số lượt giảng viên, chuyên viên và tương đương, sinh viên tham gia hoạt động tư vấn pháp luật, trợ giúp pháp lý từ 500 lượt/năm. Tổ chức định kỳ các hoạt động tuyên truyền, phổ biến pháp luật miễn phí cho các đối tượng khác nhau, mỗi năm ít nhất có 30 - 40 chương trình tuyên truyền, phổ biến pháp luật dưới các hình thức khác nhau.

### ***d. Về nhân lực và tổ chức bộ máy***

Đến năm 2025, hai Trường phần đầu hoàn chỉnh tổ chức bộ máy có lực lượng cán bộ lãnh đạo và chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu quản lý trường trọng điểm, cụ thể:

Trường Đại học Luật Hà Nội có đội ngũ giảng viên cơ hữu khoảng 450 người, Trường Đại học Luật Thành phố Hồ Chí Minh có khoảng 350 người.



Trong đó, mỗi Trường có tối thiểu 40% giảng viên có trình độ tiến sĩ, khoảng 20-30% giảng viên có trình độ tiến sĩ có chức danh giáo sư, phó giáo sư, tối thiểu 30% giảng viên có thể giảng dạy, nghiên cứu, trình bày hội thảo, trao đổi học thuật trực tiếp bằng tiếng nước ngoài; đội ngũ lãnh đạo, quản lý có phẩm chất, năng lực lãnh đạo, quản lý, năng lực chuyên môn, hội nhập quốc tế từng bước đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ xây dựng Trường thành cơ sở giáo dục đại học định hướng nghiên cứu, trường trọng điểm đào tạo cán bộ về pháp luật; ít nhất 70% lãnh đạo cấp phòng trở lên có thể sử dụng được ngoại ngữ để giao tiếp, làm việc với các đối tác nước ngoài; 50% đội ngũ viên chức có thể sử dụng ngoại ngữ trong giao tiếp; đội ngũ giảng viên thỉnh giảng đông đảo, có chất lượng là các nhà khoa học, nhà hoạt động thực tiễn có uy tín, trình độ, kinh nghiệm là người Việt Nam định cư ở nước ngoài, người nước ngoài; các thẩm phán, điều tra viên, kiểm sát viên, luật sư, chuyên gia pháp luật đang công tác tại cơ quan nhà nước, đơn vị hành chính-sự nghiệp, doanh nghiệp hoặc các tổ chức hành nghề luật...; tăng cường trao đổi giảng viên giữa các cơ sở đào tạo luật.

#### ***đ. Về hợp tác trong nước và quốc tế***

Tiếp tục phát huy vai trò dẫn dắt trong hợp tác với các cơ sở đào tạo, nghiên cứu trong nước và quốc tế. Đến năm 2025, hai Trường phân đầu ký và triển khai 80 thỏa thuận với các cơ sở đào tạo nước ngoài; ký ít nhất 40 thỏa thuận với các cơ sở đào tạo trong nước, với các Bộ, ngành, địa phương về hợp tác chuyển giao. Tăng số lượng giảng viên, chuyên gia nước ngoài đến làm việc, phân đầu có 15 giảng viên nước ngoài đến làm việc tại Trường mỗi năm; tổ chức tối thiểu 20 chương trình trao đổi sinh viên/giảng viên mỗi năm. Mỗi trường chủ trì tổ chức ít nhất 01 cuộc thi phiên tòa tranh tụng quốc tế mỗi năm, tham gia ít nhất 03 cuộc thi tranh tụng giả định bằng tiếng Anh (ở cấp quốc gia, khu vực hoặc quốc tế).

#### ***e. Về cơ sở vật chất và công nghệ thông tin***

- Tiếp tục đầu tư, hoàn thiện cơ sở vật chất khang trang, hiện đại tại Cơ sở 2 của Trường Đại học Luật Hà Nội tại thành phố Từ Sơn, tỉnh Bắc Ninh; nâng cấp, cải tạo, hiện đại hóa cơ sở vật chất tại trụ sở chính ở Thủ đô Hà Nội và Phân hiệu của Trường tại tỉnh Đắk Lắk. Tiếp tục triển khai dự án xây dựng Trường Đại học Luật Thành phố Hồ Chí Minh tại phường Long Phước, Thành phố Thủ Đức; dự án xây dựng cơ sở đào tạo của Trường Đại học Luật Thành phố Hồ Chí Minh tại đường Nguyễn Hoàng, Phường 7, thành phố Đà Lạt, tỉnh Lâm Đồng và thủ tục chuẩn bị đầu tư Dự án xây dựng cơ sở đào tạo của Trường Đại học Luật Thành phố Hồ Chí Minh tại phường Cam Phúc Bắc, Thành phố Cam Ranh, tỉnh Khánh Hòa.

- Tiếp tục đẩy nhanh chuyển đổi số trong hoạt động đào tạo và quản lý, nhằm đổi mới cách dạy, cách học, quản trị và quản lý dựa trên công nghệ số hướng tới cung cấp sản phẩm giáo dục chất lượng tốt, chi phí hợp lý và tiếp cận dễ dàng với mọi đối tượng người học.

- Về thư viện và tài liệu học tập, hai Trường có khoảng 30.000 tài liệu số, hướng tới phát triển thư viện số hiện đại, tăng cường sử dụng các tài liệu học tập

và cơ sở dữ liệu điện tử tiên tiến hàng đầu trên thế giới. Đến năm 2025, mở rộng hợp tác với tất cả các thư viện chuyên ngành luật hàng đầu ở Việt Nam và tối thiểu ba thư viện chuyên ngành các nước trong khu vực.

**\* Giai đoạn từ năm 2026 đến năm 2030**

***a. Về đào tạo***

Ngoài việc tiếp tục thực hiện các mục tiêu của giai đoạn từ năm 2022 đến năm 2025, Trường Đại học Luật Hà Nội và Trường Đại học Luật Thành phố Hồ Chí Minh thực hiện các mục tiêu sau:

- Tạo chuyên biến mạnh về chất lượng đào tạo cán bộ pháp luật, tiếp cận trình độ tiên tiến trong khu vực và quốc tế; không ngừng phát triển đa dạng chương trình đào tạo, các phương thức đào tạo; tiếp tục tạo chuyên biến mạnh mẽ và thực chất về chất lượng đào tạo, từng bước vươn tầm khu vực và quốc tế. Tăng nhẹ quy mô đào tạo khoảng 49.000 (Trường Đại học Luật Hà Nội tăng quy mô khoảng 21.000, Trường Đại học Luật Thành phố Hồ Chí Minh khoảng 28.000) sinh viên, học viên, nghiên cứu sinh, trong đó chủ yếu tăng quy mô đào tạo các chương trình chất lượng cao, đào tạo trình độ thạc sĩ, tiến sĩ. Tỷ lệ sinh viên/giảng viên đến năm 2030 không quá 20. Đến năm 2030, quy mô tuyển sinh trình độ thạc sĩ, tiến sĩ trung bình không thấp hơn 20% của quy mô tuyển sinh trong năm.

- Tạo được uy tín, danh tiếng trong đào tạo mũi nhọn của từng Trường; tiếp tục khẳng định thế mạnh đào tạo trong các lĩnh vực: bộ máy nhà nước, Luật Hành chính, Luật Hình sự, Luật Dân sự, Luật Kinh tế, Luật Quốc tế, Luật Thương mại quốc tế, Luật Tố tụng dân sự, Luật Tố tụng hình sự và Luật Tố tụng hành chính; phát triển các ngành, chuyên ngành đào tạo: sở hữu trí tuệ, Luật Thi hành án dân sự, Luật biển, Quyền con người, Quản trị - luật, Chính trị - luật, Luật Bảo vệ sức khỏe, Kinh doanh quốc tế và Quản lý nhà nước; phát triển ngành, chuyên ngành Ngôn ngữ Anh (Tiếng Anh pháp lý), Luật Thương mại quốc tế, Luật So sánh ở trình độ thạc sĩ; tiếp tục phát triển các chương trình đào tạo chất lượng cao...

- Phát triển đa dạng chương trình và mở rộng các hình thức đào tạo gồm đào tạo cơ bản, đào tạo nâng cao, đào tạo theo đơn đặt hàng của các cơ quan tổ chức, doanh nghiệp, tăng cường và chiếm tỷ trọng ngày càng lớn trong đào tạo luật.

***b. Về nghiên cứu khoa học***

- Xây dựng từng Trường thành trung tâm nghiên cứu, trung tâm học thuật và trao đổi các ý tưởng khoa học pháp lý có uy tín tại Việt Nam; ưu tiên công tác nghiên cứu cơ bản và nghiên cứu ứng dụng gắn với xây dựng và hoàn thiện nền kinh tế thị trường xã hội chủ nghĩa, cải cách tư pháp, xây dựng nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế. Bình quân mỗi năm hai Trường công bố ít nhất 200 bài báo trên các tạp chí khoa học uy tín trên thế giới và đạt tỷ lệ trung bình một giảng viên cơ hữu mỗi năm công bố từ 0,3 bài báo quốc tế trở lên, từ 12-25 đề tài khoa học cấp quốc gia hoặc cấp Bộ, cấp tỉnh, có 10 chương trình hợp tác nghiên cứu khoa học với đối tác nước ngoài; mỗi năm tổ chức khoảng 13 hội thảo quốc gia, quốc tế và tiếp tục gia tăng xuất bản sách chuyên khảo khoảng 30 sách mới/năm.

- Đến năm 2030, đưa vào khai thác dưới dạng điện tử tất cả các bài báo được công bố trên Tạp chí của mỗi Trường (Luật học và Khoa học pháp lý Việt Nam); tiếp tục phát triển các đề tài khoa học các cấp, giáo trình, sách tình huống và sách tham khảo, chuyên khảo do cán bộ, giảng viên của Trường biên soạn; tiếp tục nâng cao chất lượng các sản phẩm nghiên cứu khoa học theo định hướng nêu trong giai đoạn 2022-2025 và đặc biệt lưu ý tới chất lượng các bài viết đăng trên tạp chí quốc tế; tiếp tục đa dạng hóa cách tiếp cận sản phẩm nghiên cứu khoa học.

***c. Về phổ biến, tuyên truyền pháp luật, tư vấn pháp luật, trợ giúp pháp lý và phục vụ cộng đồng***

Tiếp tục duy trì vị trí tiên phong trong công tác phổ biến, tuyên truyền pháp luật, tư vấn pháp luật, trợ giúp pháp lý và phục vụ cộng đồng; chú trọng đi vào chiều sâu, có tầm ảnh hưởng rộng rãi. Đến năm 2030, số vụ, việc tư vấn cho khách hàng ở các lĩnh vực pháp luật tối thiểu của hai Trường khoảng 600-700 vụ, việc/năm, trong đó miễn phí khoảng 30-40%; Tổ chức định kỳ các hoạt động tuyên truyền, phổ biến pháp luật miễn phí cho các đối tượng khác nhau, mỗi năm ít nhất có 40-60 chương trình tuyên truyền, phổ biến pháp luật dưới các hình thức khác nhau.

- Đẩy mạnh liên kết, tăng cường quảng bá và sử dụng công nghệ thông tin, phương tiện điện tử trong hoạt động tư vấn. Đến năm 2030, hoạt động liên kết, hợp tác với các luật sư cộng tác, cơ sở hành nghề dịch vụ pháp lý khác tăng gấp đôi so với năm 2025.

***d. Về nhân lực và tổ chức bộ máy***

Tiếp tục phát triển đội ngũ giảng viên cơ hữu đủ về số lượng và mạnh về chất lượng. Đến năm 2030, hai Trường có khoảng 1.200 giảng viên, trong đó mỗi Trường khoảng 600 giảng viên, tỷ lệ giảng viên có trình độ tiến sĩ đạt khoảng 40-45%, trong đó khoảng 25-30% giảng viên có trình độ tiến sĩ có chức danh giáo sư, phó giáo sư, tối thiểu 50% giảng viên có thể giảng dạy, nghiên cứu trình bày hội thảo, trao đổi học thuật trực tiếp bằng tiếng nước ngoài; tiếp tục phát triển mạnh đội ngũ giảng viên thỉnh giảng, đến năm 2030 có thể đảm nhiệm ít nhất 20% khối lượng công việc giảng dạy của Trường; tăng cường trao đổi giảng viên giữa các cơ sở đào tạo luật trong và ngoài nước, nhất là giữa hai Trường; 90% lãnh đạo cấp phòng trở lên có thể sử dụng được ngoại ngữ để giao tiếp, làm việc với các đối tác nước ngoài; 70% đội ngũ viên chức có thể sử dụng ngoại ngữ trong giao tiếp; 100% đội ngũ viên chức quản lý, giảng viên, chuyên viên trong toàn Trường có khả năng ứng dụng tốt công nghệ thông tin trong quản lý, làm việc, giảng dạy và nghiên cứu khoa học.

***đ. Về hợp tác trong nước và quốc tế***

Tiếp tục phát huy vai trò dẫn dắt trong hợp tác với các cơ sở đào tạo, nghiên cứu trong Mạng lưới các cơ sở đào tạo luật ở Việt Nam; hợp tác với doanh nghiệp, công nhận tín chỉ của các cơ sở đào tạo khác đảm bảo cho người học có thể liên thông giữa các chương trình. Đến năm 2030, hai Trường phấn đấu ký và triển khai 150 thỏa thuận với các cơ sở đào tạo nước ngoài; ký ít nhất

85-100 thỏa thuận với các cơ sở đào tạo trong nước, với các Bộ, ngành, địa phương về hợp tác chuyên gia. Tăng số lượng giảng viên, chuyên gia nước ngoài đến làm việc, phấn đấu có 30 giảng viên nước ngoài đến làm việc tại Trường mỗi năm; tổ chức tối thiểu 30 chương trình trao đổi sinh viên/giảng viên mỗi năm. Mỗi trường chủ trì tổ chức ít nhất 02 cuộc thi phiên tòa tranh tụng quốc tế mỗi năm, tham gia ít nhất 05 cuộc thi tranh tụng giả định bằng tiếng Anh (ở cấp quốc gia, khu vực hoặc quốc tế).

#### ***e. Về cơ sở vật chất và công nghệ thông tin***

- Tiếp tục xây dựng cơ sở vật chất hiện đại phục vụ công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học và tư vấn pháp luật. Đầu tư hạ tầng kỹ thuật, trang thiết bị bài bản theo hướng hiện đại tại trụ sở chính, cơ sở 2 của hai Trường; xây dựng thông tin thư viện học liệu hiện đại; đầu tư phát triển hệ thống công nghệ thông tin theo hướng tập trung, hiệu quả, đồng bộ và cơ bản hoàn thành Đề án chuyển đổi số.

- Đến năm 2030, 100% các văn bản chỉ đạo điều hành được trao đổi trên môi trường mạng; 60% công tác giao tiếp của người học với Nhà trường được giải quyết qua hệ thống công nghệ thông tin; 50% bài giảng của giảng viên được đưa lên hệ thống E-Learning; giảng dạy trực tuyến theo tỷ lệ tối đa pháp luật quy định; 100% viên chức, người học sử dụng thư điện tử trong công việc; 100% người học nộp học phí qua các ứng dụng ngân hàng, ví điện tử; 40% các cuộc họp diễn ra bằng phương thức trực tuyến; 100% các đơn vị, phòng học trong Trường (gồm có trụ sở chính, các phân hiệu và các cơ sở 2) được kết nối mạng LAN và wifi với băng thông cao ổn định.

- Thực hiện hiệu quả cơ chế tự chủ tài chính, tiến tới tự chủ chi đầu tư chậm nhất vào năm 2030 bằng việc gia tăng, đa dạng hóa nguồn thu nhất là các nguồn thu từ hoạt động dịch vụ, các hoạt động khoa học và công nghệ, tạo được nguồn lực tài chính đáp ứng cơ bản yêu cầu xây dựng và phát triển Trường.

#### **4. Về nhiệm vụ, giải pháp thực hiện Đề án**

Để đạt được các mục tiêu nêu trên, Đề án xác định 06 nhóm nhiệm vụ và giải pháp xây dựng Trường Đại học Luật Hà Nội và Trường Đại học Luật Thành phố Hồ Chí Minh thành các trường trọng điểm đào tạo cán bộ về pháp luật, tập trung trên 06 lĩnh vực chính: (1) Về công tác đào tạo, (2) Về công tác nghiên cứu khoa học, (3) Về công tác phổ biến, tuyên truyền pháp luật và phục vụ cộng đồng, (4) Về tổ chức bộ máy và phát triển đội ngũ, (5) Về hoạt động hợp tác trong nước và quốc tế, (6) Về cơ sở vật chất và công nghệ thông tin.

#### **5. Tổ chức thực hiện và kinh phí thực hiện Đề án**

Trên cơ sở các nhiệm vụ, giải pháp đề ra, Đề án xác định rõ trách nhiệm của các cơ quan có liên quan (Bộ Tư pháp, Bộ Kế hoạch và Đầu tư, Bộ Tài chính, Bộ Nội vụ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Khoa học và Công nghệ, Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội, Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh, Ủy ban nhân dân tỉnh Bắc Ninh).

Kinh phí thực hiện Đề án: nguồn thu sự nghiệp của hai Trường và Ngân sách Nhà nước cấp.

#### IV. MỘT SỐ KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

1. Xem xét, đồng ý phê duyệt Đề án tổng thể “Tiếp tục xây dựng Trường Đại học Luật Hà Nội và Trường Đại học Luật Thành phố Hồ Chí Minh thành các trường trọng điểm đào tạo cán bộ về pháp luật” để hai Trường sớm tổ chức thực hiện nhằm đạt được mục tiêu như Đề án đã nêu, góp phần vào công cuộc cải cách pháp luật, cải cách tư pháp, xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa, hội nhập quốc tế.

2. Xem xét và đồng ý cho Trường Đại học Luật Hà Nội và Bộ Tư pháp trình Thủ tướng Chính phủ ban hành Quyết định quy định chức năng, nhiệm vụ của Trường, xác định địa vị pháp lý của Trường Đại học Luật Hà Nội ngang tầm với các cơ sở đào tạo trọng điểm của một số Bộ, ngành khác; cho Trường Đại học Luật Hà Nội được hưởng các chế độ chính sách của các cơ sở giáo dục đại học trọng điểm theo quy định<sup>1</sup>.

3. Xem xét, tạo điều kiện, bố trí đủ nguồn vốn cho hai Trường đầu tư, xây dựng Cơ sở 2 (đối với Trường Đại học Luật Hà Nội là hoàn thành việc đầu tư xây dựng Cơ sở 2 tại thành phố Từ Sơn, tỉnh Bắc Ninh; đối với Trường Đại học Luật Thành phố Hồ Chí Minh là xây dựng Cơ sở tại Long Phước, thành phố Thủ Đức, Thành phố Hồ Chí Minh).

4. Quan tâm, chỉ đạo các cấp, ngành triển khai các nhiệm vụ, giải pháp để xây dựng đội ngũ cán bộ pháp luật phục vụ công cuộc cải cách tư pháp và xây dựng nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa, trong đó cần khẩn trương tăng

<sup>1</sup> Cơ sở của việc đề xuất là:

- Theo các Quyết định của Thủ tướng Chính phủ tính đến năm 2020, Việt Nam có 19 đại học, trường đại học, học viện thuộc nhóm đại học trọng điểm quốc gia đại diện cho các vùng, miền, khối ngành khác nhau, như: Đại học Quốc gia Hà Nội, Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh...; Trường Đại học Kinh tế Quốc dân (Trường đại học đầu ngành khối các trường kinh tế ở miền Bắc Việt Nam), Trường Đại học Kinh tế Thành phố Hồ Chí Minh (Trường đại học đầu ngành khối các trường kinh tế ở miền Nam Việt Nam), Trường Đại học Y Hà Nội (Trường đại học đầu ngành khối các trường y, dược ở miền Bắc Việt Nam), Học viện Nông nghiệp Việt Nam (Trường đại học đầu ngành khối các trường nông nghiệp và lâm nghiệp của Việt Nam), Học viện Báo chí và Tuyên truyền (Trường đại học đầu ngành khối các trường về ngành báo chí và truyền thông)... Tuy nhiên, chưa có trường đại học trọng điểm trong khối các trường đào tạo pháp luật của cả nước.

- Một số cơ sở đào tạo của các Bộ, ngành khác được Thủ tướng Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ như: Học viện Khoa học, Công nghệ và Đổi mới sáng tạo thuộc Bộ Khoa học và Công nghệ, Học viện Hành chính quốc gia thuộc Bộ Nội vụ...

- Trường Đại học Luật Hà Nội là cơ sở đào tạo cán bộ pháp luật trình độ đại học đầu tiên ở Việt Nam. Hiện nay, Trường có đội ngũ cán bộ giảng viên lớn nhất, cơ sở vật chất tương đối khang trang, hiện đại, hệ thống học liệu, giáo trình đầy đủ, đồng bộ nhất trong số các cơ sở đào tạo luật của cả nước, quy mô đào tạo lớn nhất với tất cả các chuyên ngành, các trình độ.

- Ngoài trụ sở chính tại số 87 Nguyễn Chí Thanh, Đống Đa, Hà Nội, từ năm 2019, Trường đã thực hiện việc tiếp nhận 01 cơ sở giáo dục, đào tạo thuộc Bộ Tư pháp (Trường trung cấp Luật Buôn Ma Thuột) để phát triển thành Phân hiệu của Trường tại tỉnh Đắk Lắk. Hiện nay, Trường đã được Thủ tướng Chính phủ đồng ý đầu tư xây dựng trụ sở cơ sở 2 tại phường Đồng Nguyên, thành phố Từ Sơn, tỉnh Bắc Ninh với diện tích đất lên tới 27,89 ha và trên 93.000 m<sup>2</sup> sàn xây dựng. Dự án này cơ bản đã hoàn thành đầu tư giai đoạn 1, dự kiến sẽ hoàn thành cả Dự án vào năm 2023.

- Việc nâng vị thế pháp lý của Trường sẽ tạo nhiều thuận lợi cho công tác tổ chức bộ máy và thu hút, phát triển nguồn nhân lực, chế độ, chính sách cho đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên và viên chức nhà trường. Địa vị pháp lý của Trường Đại học Luật Hà Nội được đề xuất không làm phát sinh thêm chi phí từ ngân sách Nhà nước trong quá trình tổ chức triển khai thực hiện; Các cơ sở đào tạo của Bộ, ngành khác đã được áp dụng quy chế tương tự như Học viện Khoa học, Công nghệ và Đổi mới sáng tạo thuộc Bộ Khoa học và Công nghệ, Học viện Hành chính quốc gia thuộc Bộ Nội vụ...

cường kiểm soát chất lượng đào tạo luật và coi việc đào tạo cán bộ pháp luật là nhiệm vụ đặc thù trong phát triển nguồn nhân lực của đất nước.

5. Có chính sách ưu tiên tuyển dụng, sử dụng sinh viên tốt nghiệp từ Trường Đại học Luật Hà Nội và Trường Đại học Luật Thành phố Hồ Chí Minh vào làm việc tại các cơ quan tư pháp.

6. Chỉ đạo các Bộ, ngành và địa phương liên quan phối hợp chặt chẽ và tạo điều kiện thuận lợi cho Bộ Tư pháp và hai Trường triển khai hiệu quả Đề án này sau khi được phê duyệt.

Trên đây là những nội dung cơ bản của dự thảo Đề án “Tiếp tục xây dựng Trường Đại học Luật Hà Nội và Trường Đại học Luật Thành phố Hồ Chí Minh thành các trường trọng điểm đào tạo cán bộ về pháp luật”, Bộ Tư pháp kính trình Thủ tướng Chính phủ xem xét, phê duyệt.

*(Xin gửi kèm theo: Dự thảo Quyết định của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tiếp tục xây dựng Trường Đại học Luật Hà Nội và Trường Đại học Luật Thành phố Hồ Chí Minh thành các trường trọng điểm đào tạo cán bộ về pháp luật”; Dự thảo Đề án tổng thể “Tiếp tục xây dựng Trường Đại học Luật Hà Nội và Trường Đại học Luật Thành phố Hồ Chí Minh thành các trường trọng điểm đào tạo cán bộ về pháp luật”; Dự thảo Đề án thành phần của hai Trường và Thuyết minh tóm tắt về Đề án “Tiếp tục xây dựng Trường Đại học Luật Hà Nội và Trường Đại học Luật Thành phố Hồ Chí Minh thành các trường trọng điểm đào tạo cán bộ về pháp luật”)./.*

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Thường trực Ban chỉ đạo CCTPTW (để b/c);
- Các Phó TTg CP: Phạm Bình Minh, Vũ Đức Đam (để b/c);
- Văn phòng TW Đảng (để b/c);
- Văn phòng Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo (để phối hợp);
- TANDTC; VKSNDTC; Các Bộ: Nội vụ, Tài chính, Kế hoạch và Đầu tư; UBND tỉnh Bắc Ninh, UBND TP Hồ Chí Minh (để biết);
- Ủy ban Tư pháp, Ủy ban Pháp luật của Quốc hội (để biết);
- Lưu: VT, ĐHLHN, ĐHLTPHCM.

**BỘ TRƯỞNG**

**Lê Thành Long**